

## Деловая игра Очень интересные разные профессии

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, расширение представлений о мире профессий и их особенностях, творческое самораскрытие участников.

**Задачи:** познакомить в игровой форме с профессиями, способствовать расширению кругозора, закрепить некоторые знания о профессиях, способствовать развитию творческого мышления, способов коммуникации, воспитывать командный дух, мотивировать на изучение и поиск информации в интернете.

**Оборудование:** карточки с заданиями для игр, тестовые бланки, доска, ватман, презентация.

**Ведущий 1.** Добрый день, уважаемые коллеги!

**Ведущий 2.** Здравствуйте. Давайте поприветствуем друг друга. Для этого просто улыбнёмся друг другу. Мы надеемся, что сегодня в течение всего мероприятия будет присутствовать доброжелательная атмосфера.

**Ведущий 1.** (Педагоги делятся на группы, садятся за определённый стол: красного, розового, жёлтого цвета. Педагог даёт характеристику группам в зависимости от выбранного цвета).

Уважаемые коллеги, кто выбрал:

### **Розовый цвет**

Это цвет романтики и грёз. Люди, которые его выбирают, способны ценить искусство и красоту, обожают мечтать. Обычно это приятные в общении люди.

### **Ведущий 2. Красный цвет**

Люди, выбравшие этот цвет, – завоеватели по натуре. Отличаются смелостью, силой воли, активностью во всевозможных сферах. Любители красного цвета общительны и уверены в себе.

### **Ведущий 1. Жёлтый цвет**

Этот цвет часто ассоциируется с солнцем, и выбирают его оптимисты. Любители жёлтого цвета общительны и остроумны. Они умеют быть по-настоящему надёжными друзьями.

**Ведущий 2.** Уважаемые педагоги, на такой оптимистичной ноте мы начинаем нашу деловую игру «**Очень интересные разные профессии**».

**Ведущий 1.** Современный мир -это постоянно меняющиеся и совершенствующиеся виды и формы деятельности человека. В

современном обществе существуют десятки тысяч видов труда. Каждый из них со своей системой требований к человеку можно назвать профессией.

**Ведущий 2.** Профессия - это необходимая для общества, ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

**Ведущий 1. Игра 1 «Профессиональные качества».**

Каждая профессия требует определенного набора качеств, которыми должен обладать представитель данной профессии.) Мы предлагаем каждой группе выбрать профессию (*лист с профессией*). Вы должны за 2 минуты написать качества, присущие, по вашему мнению, следующим профессиям: водитель, повар, бухгалтер.

ВОДИТЕЛЬ	ПОВАР	БУХГАЛТЕР
Самообладание Дисциплина Ответственность Хорошее цветовое восприятие Концентрированность внимания быстрота реакции; Умение быстро ориентироваться в окружающей среде Способность реагировать на неожиданный сигнал посредством определённых движений...	Самосовершенствование Образованность Ответственность Хороший глазомер Хорошо развитая вкусовая память, зрительная, обонятельная Твердость руки, устойчивость кистей рук Хорошая координация движений; Оперативность; ...	Терпение Собранность Информированность Коммуникабельность Точность Образованность Находчивость Тактичность Интуиция Ответственность Порядочность Умение оперировать цифрами, информацией...

(Заслушиваются ответы каждой группы)

**Ведущий 1.** Какая картина вырисовывается перед нами? Казалось бы – такие разные профессии, а качества повторяются. Это значит, что кроме узкой специализации, человек должен быть всесторонне развитым.

## **Ведущий 2. Игра 2 Тест**

Предлагаем вам пройти шуточный тест «Кто я на самом деле» с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры – треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы – их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. (Рисуют человечка)

Готовы? Теперь подсчитайте количество треугольников.

**Первый тип:** 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

**Второй тип:** 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

**Третий тип:** 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**Четвертый тип:** 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**Пятый тип:** 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

**Шестой тип:** 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

## **Ведущий 1. Игра 3 «Предмет один - профессий много!»**

У каждой профессии есть свои особые предметы, которые присущи только ей. Но есть и такие, которые могут использоваться в разных профессиях. Каждой группе мы предлагаем выбрать предмет и написать профессии, в которых этот предмет применяется. Время на задание - 1 минута.

**Нож** (повар, продавец, няня, флорист, актер)

**Кисточка** (маляр/строитель, художник, парикмахер, дизайнер, учитель рисования, визажист, продавец, колорист)

**Ножницы** (закройщик, портной, парикмахер, мастер маникюрного салона, продавец тканей, садовник, повар, электрик, секретарь и пр.)

## **Ведущий 2. Игра 4 «Профессии сказочных героев».**

Все мы с вами любили в детстве смотреть мультфильмы. И мы сейчас сможем окунуться в это прекрасное время. Вспомним любимых нам с детства героев. (Слайды)

1. Кем мог бы работать в наши дни Волк из сказки «Волк и теленок»

Ответ: воспитатель, няня, повар, прачка

2. А какая профессия могла бы быть у героя мультфильма «Каникулы в Простоквашино» кота Матроскина?

Ответ-животновод, дояр, коммерсант, швея, вышивальщица, повар (варенье варить)

3. Карлсон. Кем вы его видите?

Ответ-летчик, дегустатор, аниматор

4. Перед вами - Колобок. Придумайте ему профессии.

Ответ: туроператор, певец, спортсмен

5. И последний сказочный герой – Иннокентий –Кеша? Кто он?

Ответ-пародист, артист

**Ведущий 1.** В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают и, примерно столько же, возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию, другие – по названию. Многие прочно вошли в наш лексикон, и мы уже к ним привыкли. Например,

**Логист** - специалист по организации транспортировки продукции.

**Веб-мастер** - разрабатывает проекты сайтов.

**Маркетолог** - тот, кто изучает рынок.

**Мерчендайзер**- специалист по продвижению продукции в розничной торговле

**PR-агент** - специалист по связям с общественностью.

**Имиджмейкер** - специалист по созданию имиджа образа личности.

**Ведущий 2. Игра 5 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ»**

Вашему вниманию представлены шесть современных профессий, которые появились не так давно. Вам необходимо соотнести названия данных профессий с их характеристиками и в пустой графе поставить цифру соответствующей профессии.

1. Андеррайтер [а́н д ир:а́й т́ ир]

2. Маркшейдер [маркшэ́й д́ эр]

3. Тестер [т́ э́с т́ эр]

4. Коммивояжёр [кам́ :ивайижа́ёр]

5. Фандрайзер [фандра́й з́ ир]

6. Супервайзер [суп́ ирва́й з́ ир]

Характеристика профессии	№ правильного ответа
1. Специалист по строительству подземных сооружений	2
2. Специалист, призванный обеспечить отличное качество программного продукта	3
3. Специалист в области страхования, описывает, оценивает и квалифицирует риск, формирует страховой портфель.	1
4. Руководитель группы торговых представителей, промоутеров	6
5. специалист по привлечению финансовой и иной поддержки для некоммерческих программ и проектов организации.	5
6. Разъездной сбытовой посредник, который, перемещаясь по рынку, выполняет роль простого посредника или действует по поручению своего клиента (продавца)	4

### **Ведущий 1. Игра 6 Синквейн «Педагог»**

**Синквейн** – это стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк. Предлагаю вам составить синквейн на тему «Педагог»

1 строка – существительное - ПЕДАГОГ

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – предложение из 4 слов, связанное с темой нашего синквейна

5 строка – заключение – существительное - ассоциация с первым словом. (*читаем что получилось*)

Наш вариант получился вот такой:

#### **Педагог**

Творческий, терпеливый

Поддерживает, помогает, направляет

Всегда предан своему делу

Профессионал.

#### **Ведущий 2.**

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают работники совершившие ошибку при выборе профессии...Желаем вам, чтобы на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

### **Игра 7 Игра на внимание.**

А в конце нашей деловой игры мы вам хотим предложить ещё один тест. Смотрим на экран. (слайды по профессиям из кинофильмов)

А теперь назовите профессии, которые была на экране.

(Повар, официант, монтажник, врач, прораб, следователь, учитель, чистильщик обуви, милиционер, автозаправщица, секретарь, водитель, стюардесса, пилот, скульптор, ветеринар, актриса, царь).

Молодцы! Спасибо за внимание!

**Ведущий1.** На улице весна, хочется тепла, солнца и цветов. И мы вам решили подарить на память эти замечательные цветы.